

**PENERAPAN *SOCIAL LEARNING NETWORK* BERBASIS *SCHOOL*LOGY
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK
KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaian dari

Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Disusun oleh :

AGUS RAMELAN

E.0451.1103176

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2015

**PENERAPAN *SOCIAL LEARNING NETWORK* BERBASIS *SCHOOLY*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK
KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG**

Oleh :

Agus Ramelan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan
Teknologi dan Kejuruan

© Agus Ramelan 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang .

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

AGUS RAMELAN
E.0451.1103176
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI

**PENERAPAN *SOCIAL LEARNING NETWORK* BERBASIS *SCHOOLLOGY* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN
INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG**

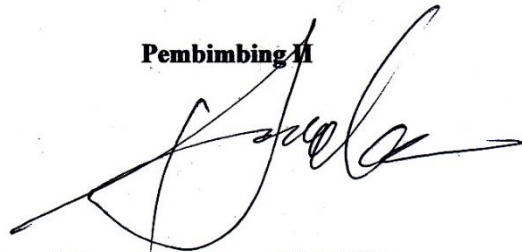
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Dr. Enjang Akhmad Juanda, MT, M.Pd.
NIP. 19550826 198101 1 001

Pembimbing II



Wawan Purnama, S.Pd, M.Si.
NIP. 196710 199403 1 004

MENGETAHUI
KETUA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO



Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si.
NIP. 19630109 199402 2 001

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENERAPAN *SOCIAL LEARNING NETWORK* BERBASIS *SCHOOL*LOGY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

Agus Ramelan

NIM. 1103176

**PENERAPAN *SOCIAL LEARNING NETWORK* BERBASIS *SCHOOLGY*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK
KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG**

Agus Ramelan, Enjang Akhmad Juanda, dan Wawan Purnama
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia
Jalan Dr. Setiabudi 207, Bandung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kejenuhan siswa dalam sistem pembelajaran konvensional yang hanya tatap muka dengan didominasi metode ceramah antara guru dengan siswa. Di sisi lain fasilitas perangkat komputer dan koneksi internet di SMKN 2 Kota Bandung sudah sangat memadai untuk penerapan pembelajaran berbasis *online*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penerapan *Social Learning Network* berbasis *Schoolgy* yang diterapkan pada kelas eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental*, dengan desain *one-group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar untuk aspek kognitif, lembar penilaian afektif, lembar penilaian psikomotor, dan angket evaluasi pembelajaran bagi guru dan siswa. Hasil penelitian menyebutkan bahwa tahapan penerapan *Social Learning Network* berbasis *Schoolgy* melalui dua tahap utama, yaitu studi pendahuluan dan pengembangan media. Penerapan *Social Learning Network* berbasis *Schoolgy* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hal ini terbukti melalui *N-Gain* dan rata-rata hasil belajar dari masing-masing aspek, yaitu untuk aspek kognitif diperoleh *N-Gain* 0,6686, untuk aspek afektif diperoleh 75% peserta didik memperoleh nilai rata-rata hasil belajar afektif lebih besar dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan untuk aspek psikomotorik hasil pembelajaran lebih dari 75% peserta didik memperoleh nilai rata-rata hasil belajar psikomotor lebih besar dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75. Respon siswa dan guru sangat baik terhadap penerapan *Social Learning Network* berbasis *Schoolgy*. Hal ini terbukti berdasarkan hasil angket evaluasi siswa yang menunjukkan nilai rata-rata 81,59 % dan angket evaluasi guru sebesar 82,22 %.

Kata Kunci: *social learning network, schoolgy, hasil belajar siswa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Pencipta, Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Social Learning Network* Berbasis *Schoology* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Jurusan Teknik Komputer dan Informatika di SMKN 2 Bandung”.

Penulis menyusun skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro. Skripsi berisi tentang analisis hasil belajar siswa dengan Penerapan *Social Learning Network* Berbasis *Schoology* pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Jurusan Teknik Komputer dan Informatika di SMKN 2 Bandung.

Penulis sangat menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan wawasan pengetahuan berbagai pihak pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga yang terdapat dalam skripsi ini dapat dijadikan wawasan baru bagi semua pembaca. Aamiin.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Ibu Dr. Hj. Budi Muyanti, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia sewaktu penulis menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Enjang A. Juanda, M.Pd, MT. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Wawan Purnama, S.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Drs. Yoyo Somantri, ST selaku Ketua Program Pendidikan S1 Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Elektronika Industri sekaligus selaku Ketua Koordinator Skripsi Konsentrasi Elektronika Industri yang telah memberikan arahan saat pengajuan proposal skripsi.
5. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberi ilmu dan arahan selama masa studi.
6. Bapak Komar dan Ibu Sri yang telah banyak membantu penulis.
7. Bapak Drs. Asep Tatip Yani, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 2 Bandung.
8. Bapak Achdijat Supriady ST., selaku Guru Pamong yang telah memberikan banyak bimbingan pada saat berlangsungnya pengajaran serta masukan-masukan yang berkenaan dengan penampilan mengajar maupun bimbingannya dalam penyusunan Perangkat Administrasi Guru.
9. Bapak Drs. Bambang Trisno, M.Sie., selaku dosen pembimbing dari Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama melakukan Program Pengalaman Lapangan.
10. Bapak Sukarna S.Pd.,M.Si.,S.ST., yang selalu membimbing Praktikan selama kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Bandung.
11. Bapak Dede Indra Cahyadi, ST. Selaku Ketua Prodi Teknik Komputer dan Informatika SMK Negeri 2 Bandung.
12. Seluruh staf, guru serta karyawan di lingkungan SMK Negeri 2 Bandung.
13. Ibu Hanifah Rahmatillah, S.Pd. atas segala bimbingan dan arahnya yang sangat membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL maupun penelitian.
14. Bapak Hasan Nur Arifin, S.Pd. atas segala bimbingan dan arahnya yang sangat membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL maupun penelitian.
15. Bapak Ibu Guru Prodi TKI SMKN 2 Kota Bandung atas segala bimbingan dan arahnya yang sangat membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL maupun penelitian.

16. Keluarga Besar KIR SMK Negeri 2 Bandung dengan pembimbing Bapak Agus Hendrik, S.Pd.
17. Rekan Praktikan UPI yang telah bersama-sama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Bandung.
18. Semua siswa dan siswi SMK Negeri 2 Bandung, khususnya siswa-siswi kelas X TKI 1, X TKI 3, X TKI 2, dan X TKI 4.
19. Orangtua tercinta Alm. Bapak Sutimin dan Ibu Surati yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis.
20. Kakak-adik tercinta Kartikasari dan Desi Tri Wulandari yang selalu menghibur penulis.
21. Keluarga Besar UKM LEPPIM UPI yang telah menjadi rumah baru bagi penulis untuk belajar dan menyalurkan asa di dunia penelitian.
22. Sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi dan membantu penulis memperbaiki skripsi.
23. Teman-teman PTE B 2011, Elind 2011, DPTE 2011, HME FPTK UPI, dan DPTE FPTK UPI yang menjadi teman seperjuangan dan penghibur.
24. Seluruh pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi.

Penulis panjatkan doa semoga Allah SWT memberikan imbalan atas segala bantuan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.

